

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0912-7LEK-C7.3-Z	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Zdrowie Publiczne
	angielskim	Public Health

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Lekarski
1.2. Forma studiów	Stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Jednolity magisterski
1.4. Profil studiów	Ogólnoakademicki
1.5. Specjalność	Brak
1.6. Jednostka prowadząca przedmiot	Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu
1.7. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr hab. n. hum. Grażyna Nowak-Starz, prof. UJK
1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot	dr hab. n. hum. Grażyna Nowak-Starz, prof. UJK
1.9. Osoba prowadząca przedmiot	dr hab. n. hum. Grażyna Nowak-Starz, prof. UJK
1.10. Kontakt	Wnoz_inm@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Przynależność do modułu	Prawne i organizacyjne podstawy medycyny
2.2. Język wykładowy	Polski
2.3. Semestry, na których realizowany jest przedmiot	4
2.4. Wymagania wstępne	Podstawy biologii, wiedza z zakresu nauki o człowieku, podstawy wiedzy o społeczeństwie

3. FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ

3.1. Formy zajęć	Wykłady 15 godz	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniu dydaktycznym WLiNoZ UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład: informacyjny, problemowy, konwersatoryjny, metoda opisu przypadku	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Czupryna A., Poździoch S., Ryś A., Włodarczyk C.: Zdrowie publiczne. Tom I, II. Wyd. Vesalius, Kraków 2001. 2. Karski J.: Praktyka i teoria promocji zdrowia. Wyd. CeDeWu, Warszawa 2006. 3. Kulik B., Latałski M.: Zdrowie publiczne. Wyd. Czelej, Lublin 2002.
	uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Starzyński Z.: Choroby zawodowe w Polsce. Materiały Szkoły Zdrowia Publicznego w Łodzi, Łódź 1993. 2. Wojtczak A.: Zdrowie publiczne XXI wieku. Wyd. PZWL, Warszawa 2010. 3. Jethon Z., Grzybowski A.: Medycyna zapobiegawcza i środowiska. Wyd. PZWL, Warszawa 2000. 4. Karski J.B., Pawlak J.: Środowisko i zdrowie. Centrum Organizacji i Ekonomiki Zdrowia, Warszawa 1995. 5. Krowicka A., Pietera – Czyżowska E.: Opieka zdrowotna po wejściu Polski do UE. Cedetu, Warszawa 2004. 6. Marcinkowski J. T.: Higiena. Profilaktyka w zawodach medycznych. Wyd. PZWL, Warszawa 1997. 7. Włodarczyk C.W., Poździoch S.: Systemy zdrowotne. Wyd. UJ, Kraków 2001.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

4.1. Cele przedmiotu

- C1. Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności zdobywania i analizowania podstawowych danych na temat zjawisk zdrowotnych w społeczeństwie oraz prognozowania ich wpływu na funkcjonowanie opieki zdrowotnej, oceny stanu zdrowia ludności.
- C2. Zdobywanie kompetencji niezbędnych do rozumienia podstawowych procesów zachodzących w obszarach medycyny społecznej i zdrowia publicznego.
- C3. Nabycie umiejętności w zakresie rozpoznawania podstawowych determinantów biologicznych i środowiskowych mających wpływ na zdrowie publiczne, w tym także podstawowych zagrożeń dla zdrowotności publicznej, jak również umiejętności w zakresie określania ryzyka zawodowego, prewencji i promocji zdrowia..

4.2. Treści programowe

Wykłady:

Geneza, filozofia, przedmiot i zakres zdrowia publicznego jako dyscypliny naukowej i działalności praktycznej na rzecz zdrowia ludności. Zdrowie jako dobro publiczne i prywatne; miejsce zdrowia w systemie wartości.

Rola i miejsce państwa w działaniach na rzecz zdrowia; zdrowie a gospodarka rynkowa.

Systemy ochrony zdrowia na świecie; ich główne cechy, zasady funkcjonowania.

Procesy transformacji systemów, ich przyczyny i cele zmian. Ochrona zdrowia w Unii Europejskiej; priorytety w zakresie zdrowia publicznego. Globalizacja- główne procesy przemian i wynikające stąd wyzwania i zagrożenia dla zdrowia populacji.

Organizacja opieki zdrowotnej w Polsce, podstawowe regulacje prawne funkcjonowania systemu opieki zdrowotnej. Świadczenia z Funduszu Ubezpieczeń Społecznych. Rodzaje świadczeń z ubezpieczenia zdrowotnego. Zasady i tryb przyznawania i ustalania wysokości i wypłaty świadczeń. Orzecznictwo lekarskie jako element działań na rzecz zdrowia i poczucia bezpieczeństwa zdrowotnego ludności.

Ekonomika zdrowia. Jej zakres i znaczenie. Źródła i sposoby finansowania opieki zdrowotnej. Ekonomiczna ocena świadczeń zdrowotnych. Finansowanie świadczeń z NFZ i innych źródeł.

Społeczna odpowiedzialność lekarza za zdrowie obywateli. Znaczenie wielosektorowego i multidyscyplinarnego podejścia do ochrony zdrowia.

Organizacja opieki zdrowotnej w Polsce. Podstawowe regulacje prawne funkcjonowania systemu opieki zdrowotnej. Ubezpieczenie w Narodowym Funduszu Zdrowia. Świadczenia zdrowotne.

4.3. Przedmiotowe efekty kształcenia

kod	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do efektów kształcenia
w zakresie WIEDZY :		
W01	zna aktualny stan wiedzy na temat społecznego wymiaru zdrowia i choroby, wpływu środowiska społecznego (rodziny, sieci relacji społecznych) i nierówności społecznych na stan zdrowia oraz społeczno-kulturowych różnic i roli stresu społecznego w zachowaniach zdrowotnych i autodestrukcyjnych;	D.W1.
W02	rozumie znaczenie zdrowia, choroby, niepełnosprawności i starości w relacji do postaw społecznych, konsekwencje społeczne choroby i niepełnosprawności oraz bariery społeczno-kulturowe oraz zna aktualną koncepcję jakości życia uwarunkowaną stanem zdrowia;	D.W3.
W03	zna pojęcie zdrowia publicznego, jego cele, zadania, a także strukturę i organizację systemu ochrony zdrowia na poziomie krajowym i globalnym oraz wpływ uwarunkowań ekonomicznych na możliwości ochrony zdrowia;	G.W4.
W04	zna zasady promocji zdrowia, jej zadania oraz główne kierunki działania, ze szczególnym uwzględnieniem znajomości roli elementów zdrowego stylu życia;	G.W5.
W05	zna podstawowe regulacje dotyczące organizacji i finansowania służby zdrowia, powszechnego ubezpieczenia zdrowotnego oraz zasady organizacji przedsiębiorstw podmiotu leczniczego;	G.W7.

W06	interpretuje miary częstości występowania chorób i niepełnosprawności, ocenia sytuację epidemiologiczną chorób powszechnie występujących w kraju;	G.W13.
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	dostrzega oznaki zachowań antyzdrowotnych i autodestrukcyjnych i właściwie na nie reaguje;	D.U2.
U02	wyjaśnia osobom korzystającym ze świadczeń medycznych ich podstawowe uprawnienia oraz podstawy prawne udzielania tych świadczeń;	G.U3.

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																							
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne prezentacja multimedialna					
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć								
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...			
W01				+																		+		
W02				+																		+		
W03				+																		+		
U01				+																		+		
U02				+																		+		
U03				+																		+		

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	61-68% Opanował większość treści programowych na poziomie podstawowym, prezentuje wiedzę chaotycznie, wymaga prostych pytań naprowadzających, zdarza się, że nie kończy zdań.
	3,5	69-76% Opanował większość treści programowych na poziomie zadowalającym, prezentuje wiedzę po ukierunkowaniu, potrafi ją zastosować w typowych sytuacjach
	4	77-84% Opanował treści programowe na poziomie zadowalającym, prezentuje wiedzę w miarę samodzielne, potrafi zastosować ją w typowych sytuacjach
	4,5	85-92% Opanował pełny zakres wiedzy treści programowych, prezentuje samodzielne, zna nowości medyczne, potrafi zastosować po ukierunkowaniu w nowych sytuacjach
	5	93%-100% Opanował pełny zakres wiedzy treści programowych, prezentuje samodzielne, zna nowości medyczne, potrafi zastosować ją w nowych sytuacjach

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach dydaktycznych określonych w planie studiów (godz. kontaktowe)	15	15
- Udział w wykładach	15	15
- Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach itp.		
Udział w konsultacjach/ PRAKTYKACH		
Przygotowanie do egzaminu/udział w egzaminie, kolokwium zaliczeniowym itp.		
Inne		
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	10	10
Przygotowanie do wykładu		
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium itp.		
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium	10	10
Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa		
Opracowanie prezentacji multimedialnej		
Inne		
Łączna liczba godzin	25	25
PUNKTY ECTS za przedmiot	1	1

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....